

Guide de Bonnes Pratiques avec « OpenStreetMap » dans l'enseignement de SNT

A. Qu'est-ce qu'OpenStreetMap

OpenStreetMap ou OSM (<https://www.openstreetmap.org/>) est un projet mondial, il vise à créer une **base de données géographiques**, améliorée chaque jour par plus d'un million de contributeurs (un peu plus de 300 en France chaque jour).

OSM est utilisé par des millions de personnes et services : [Qwant](#), Pokemon Go, SnapChat, [Maps.me](#), Garmin mais aussi de très grandes entreprises (SNCF, Michelin, ...) et services publics (M@gistère par exemple).

Les contributions sont mises en ligne immédiatement comme on peut le constater depuis ce site :

<http://live.openstreetmap.fr/>

Au niveau national, l'association OpenStreetMap France est représentante de la **Fondation OpenStreetMap**.

Attention, on cartographie uniquement des données géographiques pérennes et qui ne comportent pas de données personnelles. On ne copie pas non plus des informations issues d'autres cartes (exemple : Google Maps, ViaMichelin, ...).

B. Activités possibles avec les élèves

a. Thématiques

De nombreuses thématiques de contributions peuvent intéresser les élèves :

1. Services aux citoyens : bancs, distributeurs en tout genre, bornes incendies, défibrillateurs...
2. Commerces et services avec horaires, contacts, accès en mobilité réduite...
3. Problématiques liés au développement durable : containers à déchets, corbeilles publiques, plats végétariens dans les restaurants
4. Parkings à vélos avec le détail des arceaux
5. Arbres avec la phénologie...

Ou tout simplement, améliorer la carte de votre lycée ou des collèges dont sont issus les élèves : chemins, arbres, noms de bâtiments, portails, parcs, poubelles, bancs, terrains de sport...

b. Type de contributions à privilégier

Les contributions OSM peuvent être de différents types. Pour les élèves, nous vous conseillons de commencer par ces types :

1. Création de nouveaux points
2. Ne pas faire créer des chemins ou polygones
3. Éviter d'utiliser des points déjà mis en place sauf pour rajouter des éléments spécifiques (portails, passages piétons...)

4. Compléter les attributs en ciblant un attribut particulier et les valeurs possibles (nombre d'étages des bâtiments...)

Pour ceux qui ne sont pas complètement à l'aise, il est aussi possible d'ajouter des notes avec des commentaires (Cf. le § sur les outils)

c. Exemples d'activités

Vous trouverez sur le M@gistère National, une séquence complète liée à OpenStreetMap :

<https://magistere.education.fr/dgesco/mod/data/view.php?d=1198&rid=5938>

C. Bonnes pratiques quant au suivi des contributions des élèves

Toutes les contributions des élèves sont **immédiatement mises en ligne**, il n'y a pas de validation de la part de contributeurs chevronnés. Il s'agit donc de **veiller au travail des élèves a posteriori**.

Pour cela, nous vous conseillons de procéder ainsi :

- Interdiction de faire créer des comptes nominatifs aux élèves et ceci pour 2 raisons principales :
 - la problématique liée aux données personnelles (RGPD)
 - le suivi des contributions élèves à l'issue de l'activité.
- Création d'un compte OSM 'Classe' en spécifiant au moins 3 choses :
 - le nom du lycée
 - le mot-clé SNT
 - la classe dans le cas où il y aurait plusieurs classes

On pourra prendre exemple sur ce compte classe : <https://www.openstreetmap.org/user/SNT%20-%20Gr1%20-%20CF%20-%20Diderot%20-%202019> où la description du profil a été complété dans *Mes Options* du profil OSM.

Ce compte doit être renseigné avec une **adresse courriel valide** (de préférence académique) et consultée de manière régulière. En effet, les contributeurs expérimentés pourraient commenter des contributions et vous seriez avertis par ce biais.

- Ce même compte classe pourra être utilisé par plusieurs élèves, appareils et facilitera le suivi et les échanges si cela devait être nécessaire
- Ainsi, on donnera le mot de passe du compte le jour de la carto-partie ou de l'activité
- Puis, **on changera le mot de passe** à la fin de la journée pour éviter une reprise du compte par les élèves.
- A chaque contribution, il faudra que les élèves soient précis dans le commentaire avant d'envoyer la modification.

2 pages importantes à consulter :

- Bonnes pratiques générales: https://wiki.openstreetmap.org/wiki/FR:Bonnes_pratiques

- Règles des éditions organisées:
https://wiki.openstreetmap.org/wiki/FR:Organised_Editing_Guidelines

D. Les outils disponibles

En classe, on pourra privilégier l'outil de modification intégré **iD** disponible sur la page de la carte Openstreetmap en cliquant sur le bouton 'modifier' : <https://www.openstreetmap.org/>

A l'extérieur, l'application **StreetComplete**

(<https://github.com/westnordost/StreetComplete/blob/master/README.md>) fonctionne vraiment très bien avec les élèves.

On peut aussi se contenter de **rapporter les anomalies** constatées sur la carte, en mode anonyme ou en mode connecté. L'application StreetComplete est parfaite pour cela car elle permet en outre l'envoi d'une photo pour justifier auprès des contributeurs.

Bien sûr, d'autres outils existent mais exigent plus de pratique. Nous restons à disposition pour vous aider à faire votre choix.

E. Obtenir de l'aide de la part de la communauté OSM

Vous pouvez obtenir de l'aide de la communauté OpenStreetMap. Vous trouverez :

- un **forum** dédié : <http://forum.openstreetmap.fr/viewforum.php?f=32>
- une **liste de discussions** dédiée Éducation : **educOSM**. On s'inscrit avec ce lien : <https://listes.openstreetmap.fr/wss/subscribe/educosm>

Nous restons donc à disposition pour vous aider à monter vos séquences pédagogiques avec vos élèves. OpenStreetMap est un projet fabuleux et nous serions ravis de vous compter parmi les nouveaux contributeurs à titre individuel.

Association OpenStreetMap France

Cédric Frayssinet, DANE de Lyon, formateur académique SNT et contributeur OSM.